

Mathe im Leben Rundmail 1/2026:

Internationaler Tag der Mathematik + Aufgabenbroschüre & Aufgabenwettbewerb
+ Digitale & KI-Kompetenz + ...

Liebe Mathematik-Lehrerinnen und -Lehrer,

im März 2026 erhalten Sie wieder die **Mathe im Leben**-Rundmail, die sich an engagierte Mathematik-Lehrkräfte, Auszubildende und sonstige Interessierte aus der Didaktik und Fachwissenschaft mit folgenden Themen richtet:

Themenübersicht

Neuigkeiten

- **MiA**-Aufgabenbroschüre zum WJ25 – Zukunftsenergie zum Download
- Neuer Mathemacher des Monats ist der Bundestagsabgeordnete Oliver Vogt
- DMV-Abiturpreis Mathematik – neue Bestellrunde für 2026
- MAINS eröffnet am 26. Juni einen neuen Erlebnisort Mathematik in Heidelberg

Tipps

- International Day of Mathematics, March 14: „Mathematics and Hope“
- MUED-Projekt Mathe trifft BNE – Bewerbung für Ehrenamtspreis – voten Sie!
- Digitale & KI Kompetenz – Ideen aus der Schweiz
- Aktueller Equal Pay Day war dieses Jahr am 27. Februar
- Unstatistik des Monats: Wie hoch ist der Nutzen von Krebsvorsorgen wirklich?

Schülerwettbewerbe

- **MiA**-Aufgabenwettbewerb 2026 zum neuen Mathekalender-Motto
- Aufzeichnung der Mathekalender-Preisverleihung vom 23.1. auf YouTube
- Am 19. März ist der Känguru-Tag der Mathematik
- Regional-, Landes- und Bundesrunde von Jugend forscht

Lehrerwettbewerbe

- Bis 30. April als Fellow oder Mentor fürs Deutsche Lehrkräfteforum bewerben
- Bis zum 31. Mai als MINT-freundliche oder Digitale Schule bewerben

Präsenz- und Online-Fortbildungen

- 26.-29. März MNU-Bundeskongress in Saarbrücken
- MNU-Online – 1. April Digitaler MINT-Unterricht & KI?

Terminübersicht

Neuigkeiten

(Alle Links zu den Angeboten sind [grün markiert](#).)

MiA-Aufgabenbroschüre zum WJ25 – Zukunftsenergie zum Download

„Mathe im Advent“ war 2025 ein Projekt im Wissenschaftsjahr – *Zukunftsenergie*. Das Motto lautete **Power-Wichtel – Auf Mathe-Mission zur Energie der Zukunft**. Das Thema des Wissenschaftsjahres warf u.a. folgende Fragen auf: Wie kann ein Energiemix aussehen, der sauber, verlässlich, bezahlbar und ressourcenschonend ist? Welche Technologien wurden bereits entwickelt und woran wird aktuell geforscht? Wie wird die Energieversorgung der Zukunft aussehen – und welche Auswirkungen hat sie auf die Gesellschaft? Alle Aufgaben, die wir zu diesem Motto entwickelt haben, gibt es nun mit ausführlichen Lösungen in einer kostenlosen Aufgabensammlung [zum Download](#) (Dropbox, bitte ohne Anmeldung herunterladen!).

Neuer Mathemacher des Monats ist der Bundestagsabgeordnete Oliver Vogt

Der promovierte Physiker und ehemalige Lehrer Oliver Vogt wurde von der Deutschen Mathematiker-Vereinigung zum [Mathemacher des Monats März/April 2026](#) gekürt. Er ist inzwischen in seiner zweiten Legislaturperiode Mitglied des Deutschen Bundestags. Seit 2025 ist er zudem direkt gewählter Wahlkreisabgeordneter für den Mühlenkreis Minden-Lübbecke, wo er früher am Besseltgymnasium in Minden Physik und Mathematik unterrichtet hat. Dem Gymnasium der Stadt Rahden aus seinem Wahlkreis überreichte er auf der Mathekalender-Preisverleihung den Preis als Beste Schule bei „Mathe im Advent 2025“. Auf der Bühne beschrieb er **MiA** als ein wertvolles Projekt, das helfe, Angst vor Mathe abzubauen und deutlich mache, wie Alltagsprobleme mit Mathematik gelöst werden können.

DMV-Abiturpreis Mathematik – neue Bestellrunde für 2026

In Kürze wird der neue [Jahrgang für den Abiturpreis](#) eröffnet. Jede Schule, die Abiturprüfungen abnimmt, kann wieder online einen kostenfreien Abiturpreis bei der Deutschen Mathematiker-Vereinigung (DMV) bestellen. Weitere Abiturpreise können zusätzlich kostenpflichtig bestellt werden. Um einen Abiturpreis zu bestellen, ist ein persönlicher Account auf der DMV-Website erforderlich. Besprechen Sie im Kollegium, wer einen DMV-Abiturpreis Mathematik verdient hat, und nehmen Sie die Bestellung online vor. Das Abiturpreis-Team der DMV wünscht Ihnen viel Freude bei der Auszeichnung auf den Abiturfeiern!

MAINS eröffnet am 26. Juni einen neuen Erlebnisort Mathematik in Heidelberg

Das MAINS, ein Angebot der Heidelberg Laureate Forum Foundation (HLFF), eröffnet am 26. Juni 2026 auf dem Landfriedgelände in Heidelberg einen neuen [Erlebnisort](#), an dem Mathematik und Informatik erlebbar gemacht werden. Die HLFF wurde von der Klaus Tschira Stiftung gegründet und will öffentliche Aufmerksamkeit auf die beiden Disziplinen lenken, das Interesse daran wecken und nachhaltig stärken.

Tipps

International Day of Mathematics, March 14: „Mathematics and Hope“

Der Internationale Tag der Mathematik ([IDM](#)) ist ein weltweites Mathe-Fest. Jedes Jahr am 14. März sind Mathematikschaffende aus aller Welt eingeladen, sich mit Aktivitäten für Schülerinnen und Schüler sowie für die breite Öffentlichkeit in Schulen, Museen,

Bibliotheken und anderen Einrichtungen daran zu beteiligen. Beim diesjährigen IDM lautet das Motto „Mathematik und Hoffnung“ (→[Poster](#)). Nehmen auch Sie an Ihrer Schule an einem [IDM-Event](#) teil! Organisieren Sie selbst etwas und tragen Sie es in den internationalen Kalender ein. Wer mag, kann sich zum [UNESCO-Webinar](#) (Zoom) „Mathematics and Hope“ einen Tag vor dem IDM am 13.3. von 14-15:30 Uhr anmelden.

MUED-Projekt *Mathe trifft BNE* – Bewerbung für Ehrenamtspreis – voten Sie!

Der MUED e.V. hat sich mit dem Projekt [Mathe trifft BNE](#) (Bildung für nachhaltige Entwicklung) für den VEZ-Ehrenamtspreis des Landes NRW in der Kategorie Bildung beworben (VEZ = Verband engagierte Zivilgesellschaft). Ehrenamtliche Mitglieder haben zu allen 17 globalen Nachhaltigkeitszielen Mathematikaufgaben für die Jahrgangsstufen 5-13 entwickelt. Die MUED zeigt, dass Mathematik ein zentrales Fach für nachhaltiges Denken und verantwortliches Handeln sein kann. Nutzen Sie die kostenfreien Aufgabenblätter für einen niederschweligen Zugang zu BNE-Themen in Ihrem Mathe-Unterricht: überschaubares Vorwissen, gängige mathematische Inhalte, kurze Bearbeitungsdauer von 1-3 Unterrichtsstunden sowie vollständig ausgearbeitete Lösungen. Noch können Sie [für das tolle Projekt voten!](#)

Digitale & KI Kompetenz – Ideen aus der Schweiz

Vor 11 Jahren haben die beiden Schweizer Alois Hundertpfund (Jurist & Lehrer) und Werner Hartmann (Mathematiker & Informatiker) das auch heute noch aktuelle und lesenswerte Buch [Digitale Kompetenz](#) zur Schule in einer digitalen Welt veröffentlicht. Nun machen sie sich in dem 20-seitigen Aufsatz mit dem Titel [Bildung überdenken](#) Gedanken, was generative Machine-Learning-Systeme für die Schule in einer digitalen KI-Welt bedeuten. Der aktuelle Text ist frei verfügbar.

Equal Pay Day war dieses Jahr am 27. Februar

Der [Equal Pay Day](#) markiert symbolisch, wie lange Frauen im Jahr länger arbeiten müssen, um denselben Verdienst zu erzielen, den Männer bereits am Ende des Vorjahres erreicht haben. In diesem Jahr war der Equal Pay Day am 27. Februar, siehe [Tagesschau-Beitrag](#). Auch wenn sich die Lohnlücke (auch Pay Gap genannt) langsam schließt, bleibt sie bestehen – laut Statistischem Bundesamt verdienen Frauen in Deutschland noch immer rund 16 % weniger als Männer. Selbst bei vergleichbarer Qualifikation und Tätigkeit bleibt eine bereinigte Differenz von etwa 6 % (Stand 2024). 2016 gab es einen grundsätzlichen [Rechenfehler](#), den damals die MUED in einem Arbeitsblatt thematisiert hat.

Unstatistik des Monats: Wie hoch ist der Nutzen von Krebsvorsorgen wirklich?

Simulationen versprechen eine enorme Senkung der Sterblichkeit, doch der Blick auf klinische Studien mit echten Patienten zeigt: Die Zahlen aus dem Computer halten der Realität nicht stand, denn es handelt sich um Simulationen, die zeigen, was sein könnte, nicht um empirische klinische Studien, die zeigen, was ist. In der [Unstatistik vom 26.2.2026](#) wird erklärt, warum die wichtigste Kennzahl für Patienten oft fehlt. Die Unstatistik des Monats zeigt seit 2012 regelmäßig Fehlinterpretationen von aktuell publizierten Statistiken auf, analysiert die Ursache und erläutert eine richtige Deutung. Die Urheber der Unstatistik sind der Bochumer Ökonom Thomas Bauer, der Berliner Psychologe Gerd Gigerenzer und der Dortmunder Statistiker Walter Krämer. Sie können sich in den E-Mailverteiler eintragen.

Schülerwettbewerbe

MiA-Aufgabenwettbewerb 2026 zum neuen Mathekalender-Motto

Das diesjährige Motto der Mathe-Adventskalender lautet: **Mathe-Detektive auf Spurensuche – Die Wichtel lösen jeden Fall**. Wir planen wieder, in vielen Aufgaben angewandte Themen (wie z.B. Kryptografie und Kombinatorik) einzubinden, um wichtige Zukunftskompetenzen wie logisches Schlussfolgern, strategisches Denken sowie kreatives Problemlösen zu trainieren. Wer Lust hat und ideenreich ist, kann uns gern bis zum 31.07.2026 spannende mathematische Geschichten mit einer interessanten Fragestellung und Lösungsskizze für die Kinder und Jugendlichen der 4. bis 6. und der 7. bis 9. Klassenstufe einreichen. Besprechen Sie dies gern in Ihrer Klasse, einer Mathe-AG, im Kollegium, in Ihrer Arbeitsgruppe oder im Studienseminar. Auf der Preisverleihung Ende Januar 2027 werden dann die beliebtesten Einreichungen geehrt. Hier geht's zur Ausschreibung des [„Mathe im Advent“-Aufgabenwettbewerbs](#).

Aufzeichnung der Mathekalender-Preisverleihung vom 23.1. auf YouTube

Wer Lust hat, kann sich auf [YouTube](#) die festliche Preisverleihung mit 650 Gewinner*innen von „Mathe im Advent“ und MATH+ Adventskalender vom 23. Januar 2026 im Audimax der Freien Universität nachträglich anschauen. Nahezu 190.000 Kinder, Jugendliche und Erwachsene, sowie ganze Klassen und Schulen aus ganz Deutschland und über 70 weiteren Ländern haben bewiesen, dass die beliebten digitalen Mathe-Adventskalender von [Mathe im Leben](#) (2.-10. Klasse) und dem Exzellenzcluster [MATH+](#) (ab der 10. Klasse) die Adventszeit mit mathematischen Knobeleyen rund um die „Power-Wichtel“ bereichern können. Möchten Sie nach den Sommerferien an MiA2026 erinnert werden, tragen Sie sich bitte in unsere [„Erinnere-mich“-Infomail](#) ein.

Am 19. März ist der Känguru-Tag der Mathematik

[Känguru der Mathematik](#) ist der größte Schülerwettbewerb der Welt, an dem über 100 Länder teilnehmen. Der Känguru-Tag findet traditionell am dritten Donnerstag im März statt. Ab der 3. Klasse bis zum Abitur können alle Kinder und Jugendlichen teilnehmen und sich dem 90-minütigen Multiple-Choice-Test mit spannenden Matheproblemen stellen. Die Klassen müssen vorab angemeldet werden. Seit 1995 wird der Wettbewerb international ausgerichtet. In Deutschland sind über 900.000 Schülerinnen und Schüler aus mehr als 12.800 Schulen angemeldet. Die Aufgaben und Lösungen können im Nachgang heruntergeladen werden.

Regional-, Landes- und Bundesrunde von Jugend forscht

Ende Februar wurden bei Jugend forscht (ab 15 J.) und Jugend forscht Junior (bis 14 J.) die Regionalrunden ausgetragen, im März finden die Landesrunden statt und mit dem 61. Bundeswettbewerb endet Jugend forscht am 28.-31. Mai in Herzogenaurach. Viele Regional- und Landeswettbewerbe haben [eigene Onlineangebote](#). Zum Bundesfinale werden immer die besten Jungforscherinnen und Jungforscher aus den sieben Fachgebieten der Landeswettbewerbe eingeladen. Sie präsentieren dort ihre Projekte, die eine Jury bewertet. Möchten Sie als Schule oder Lehrkraft in der nächsten Runde auch Projekte Ihrer Schüler*innen vorschlagen, empfehlen wir den 8-seitigen Leitfaden für Lehrkräfte. In der [Projektdatenbank](#) finden Sie als Ideenbörse zahlreiche JuFo-Projekte der letzten Jahre.

Lehrerwettbewerbe

Bis 30. April als Fellow oder Mentor fürs Deutsche Lehrkräfteforum bewerben

Wer das Lehren und Lernen an seiner Schule, das Schulleben und die Schulkultur über den eigenen Unterricht hinaus aktiv mitgestalten möchte, sollte sich hier mal umschauen. Im Deutschen Lehrkräfteforum kann man sein eigenes Vorhaben als Fellow vorstellen und erhält von der Gemeinschaft Inspiration. Es gibt Raum für Erlebnisse (und Missgeschicke 😊). So können wirksame Schulentwicklungsprozesse vorwärts gebracht werden. Hier geht's zu den Bewerbungskriterien, FAQs und zum [Bewerbungsformular](#).

Bis zum 31. Mai als MINT-freundliche oder Digitale Schule bewerben

Hat Ihre Schule einen digitalen oder MINT Schwerpunkt? Dann bewerben Sie sich bei der Initiative *MINT Zukunft schaffen* als [MINT-freundliche Schule oder als digitale Schule](#). Alle Schulformen können teilnehmen. Es muss ein Fragenkatalog ausgefüllt werden. Die Auszeichnungen sind Aushängeschilder für die Schüler- und Elternschaft. Einsendeschluss ist der 31. Mai 2026.

Präsenz- und Online-Fortbildungen

26.-29. März MNU-Bundeskongress in Saarbrücken

Die MNU lädt zum 116. [MNU-Bundeskongress](#) nach Saarbrücken ein. Das Kongressmotto lautet *Unterricht der Sache – Unterrichten der Sinne*. Höhepunkte sind der Begrüßungsabend, die Verleihung der Preise für besondere MINT-Unterrichtsideen und der letzte Tag, der Sonntag, als Ausflugstag. Hier geht's zum aktuellen [Programmheft](#) und zur [Anmeldung](#).

MNU-Online – 1. April Digitaler MINT-Unterricht & KI?

Bei MINTamMITTWOCH geht es am 1. April von 17:00 bis 19:00 Uhr online mit Patrick Bronner um das Thema [Digitaler MINT-Unterricht & KI? – Erfolgreich mit einer neuen Lern- und Prüfungskultur!](#) Melden Sie sich an, wenn Sie daran teilnehmen möchten.

Terminübersicht

10.-14.3. [Didacta](#) in Köln, Motto: „Alles im Wandel. Bildung im Fokus“

14.3. – [International Day of Mathematics](#), March 14: „Mathematics and Hope“

19.3. – [Känguru-Tag der Mathematik](#)

26.-29.3. – 116. [MNU-Bundeskongress](#) in Saarbrücken

1.4. – MNU-Online – MINTamMITTWOCH: [Digitaler MINT-Unterricht & KI?](#)

31.5. – Bewerbungsende als [MINT-freundliche Schule oder als digitale Schule](#)

31.7. – Einreichfrist [„Mathe im Advent“-Aufgabenwettbewerb](#)

Dies ist die **Mathe im Leben - Rundmail**. Geben Sie die Rundmail gerne im Kollegium weiter. Möchten Sie unsere Rundmail zukünftig per E-Mail erhalten? Dann können Sie sich hier in den Verteiler eintragen:

→ [Mathe im Leben-Rundmail](#)

Wir wünschen Ihnen viel Spaß mit unseren Mathe-Tipps und ein fröhliches Frühjahr!

Stephanie Schiemann und Robert Wöstenfeld

Mathe im Leben gemeinnützige GmbH | www.mathe-im-leben.de